****

|  |
| --- |
| **Enseignement secondaire classique** |
| **Classes [inférieures / supérieures] – classes de [niveau]**  |
| **Section(s) [abréviation]** |
| **[Code discipline + Dénomination discipline]** |
| **[Type de document, ex. Programme, Divers...] x** |

|  |  |
| --- | --- |
| Langue véhiculaire :  |  |
| Nombre de leçons : |  |
| Nombre minimal de devoirs par trimestre :  |  |
| Nombre minimal de devoirs par semestre : |  |
| Dernière mise à jour par la CNES : | [date sous la forme jj/mm/aaaa] |

|  |  |
| --- | --- |
| Programme directeur | Finalités disciplinaires |
| Compétences disciplinairesFormulation : En fin de formation/parcours, l’élève est capable de ...  |
| Domaines de savoirs ...  |
| Principes pédagogiques et didactiques |
| Principes et formes de l’évaluation * Evaluation pour les apprentissages (formative)
	+ Auto-évaluation
	+ Co-évaluation (peer-evaluation)
	+ Évaluation diagnostique
	+ Évaluation en aide à l’apprentissage (formative)
* Evaluation des apprentissages (certificative)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Programmes fondamentauxpar année | Savoirs et savoir-faire (knowledge, skills) |
| Indications didactiques et méthodologiques  |
| Modalités de l’évaluation formative & certificative « au quotidien » (voir dispositions légales en matière d’évaluation) |